

ELENCO delle ATTIVITÀ SVOLTE A.S. 2025/26

Insegnamento: RELIGIONE

Docente: CARANTA Gabriel Mario

Classe: 1C

Indirizzo: Liceo Scientifico ordinamentale

Metodo Insegnamento:

- Lezione frontale
- Brain storming

Strumenti di lavoro:

Testi di riflessione, Argomenti scelti dalla classe, Film e video

Strumenti di verifica:

- Riflessioni scritte
- Interrogazioni orali

Ore effettive svolte al 28/05/2026: n° 35

Libri di testo adottati: nessuno

UNITA' di APPRENDIMENTO SVOLTE:

Modulo/U.d.A. 01 - Fede e Religione: comprensione dei termini e della loro portata.

Competenze raggiunte e valutate:

CODICE	COMPETENZA
IP.CG.02	Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.
IP.CG.04	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
ABILITA'	CONOSCENZE
L'alunno è aperto al trascendente, si interroga e si pone domande di senso, sa cogliere l'intreccio tra la dimensione religiosa e culturale	L'alunno conosce le principali forme di religiosità dell'uomo antico
L'alunno riconosce i linguaggi espressivi della fede e ne individua le tracce presenti in ambito italiano, europeo e mondiale, imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, spirituale e culturale	L'alunno coglie l'intreccio tra cultura e religione

Il Modulo/U.d.A. è stato strutturato come segue:

Contenuti: Conoscere e saper interpretare il linguaggio religioso/simbolico
Distinzione tra *Fede* e *Religione*
Le grandi domande esistenziali dell'uomo: molteplici risposte elaborate nel tempo.

Obiettivi minimi di modulo:

- ✓ Saper indicare il significato simbolico di una realtà concreta

Verifica di modulo:

- ✓ Strumento di valutazione qualsiasi attività svolta in classe.
- ✓ La griglia di valutazione è resa disponibile tramite registro elettronico.

COMPITO DI REALTÀ**Prove di competenze del Modulo/U.d.A.:**

Realizzazione di un breve test sull'argomento.

Attività degli studenti:

Attenzione durante la lezione, revisione del materiale fornito dal docente, confronto con il docente sui contenuti proposti

Criteri per la valutazione e certificazione dei risultati di apprendimento:

si rimanda alle delibere del Collegio Docenti e dei Consigli di Classe alle indicazioni del PTOF e, relativamente alle prove scritte, alle griglie allegate alle prove medesime.

**Modulo/U.d.A 02 - Perché l'ora di religione? I rapporti Stato-Confessioni Religiose
Dallo Statuto Albertino alla Costituzione e al Concordato (1984)****Competenze raggiunte e valutate:**

CODICE	COMPETENZA
IP.CG.01	Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.
IP.CG.02	Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.
ABILITA'	
Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione	L'alunno conosce le principali forme di religiosità
L'alunno è aperto al trascendente, si interroga e si pone domande di senso, sa cogliere l'intreccio tra la dimensione religiosa e culturale	L'alunno coglie l'intreccio tra cultura e religione

Il Modulo/U.d.A. è stato strutturato come segue:

Contenuti: Rapporti tra lo Stato e le Religioni nella storia d'Italia
Dallo Statuto Albertino agli articoli 3, 7-8, 19 della Costituzione Italiana
Le finalità dell'ora di religione nella scuola italiana...

Obiettivi minimi di modulo:

- ✓ Saper analizzare i motivi che determinano le scelte di ognuno.

Verifica di modulo:

- ✓ Strumento di valutazione qualsiasi attività svolta in classe.
- ✓ La griglia di valutazione è resa disponibile tramite registro elettronico.

COMPITO DI REALTÀ

Prove di competenze del Modulo/U.d.A.:

Realizzazione di un breve test sull'argomento.

Attività degli studenti:

Attenzione durante la lezione, revisione del materiale fornito dal docente, confronto con il docente sui contenuti proposti

Criteri per la valutazione e certificazione dei risultati di apprendimento:

si rimanda alle delibere del Collegio Docenti e dei Consigli di Classe alle indicazioni del PTOF e, relativamente alle prove scritte, alle griglie allegate alle prove medesime.

U.D.A. 03 - I gruppi religiosi: religioni Tribali o Etniche - religioni di Liberazione

Competenze raggiunte e valutate:

CODICE	COMPETENZA
IP.CG.03	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.
IP.CG.01	Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.
ABILITA'	CONOSCENZE
Spiegare origine e natura delle varie Religioni e le forme del loro agire nel mondo.	L'alunno conosce le principali forme di religiosità dell'uomo antico
Valutare il contributo sempre attuale delle Religioni allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.	L'alunno coglie l'intreccio tra cultura e religione

Il Modulo/U.d.A. è stato strutturato come segue:

Contenuti:

- Le filosofie e le religioni provano a rispondere alle grandi domande dell'uomo...
- Conoscenza dello sviluppo storico-geografico-culturale della ricerca del Divino nelle varie Tradizioni religiose.
- Alla scoperta dell'Induismo e del Buddismo

Contenuti: Il Buddismo: video sulla vita del Buddha:
<https://www.youtube.com/watch?v=wmSGKFWGiVi>

Contenuti: Visione del "Piccolo Buddha" (*Little Buddha*), film del 1993 diretto da Bernardo Bertolucci.

Obiettivi minimi di modulo:

- ✓ Saper riconoscere il valore della ricerca di Dio.
- ✓ Saper capire il senso della compassione e della gratuità nel dono di sé agli altri.

Verifica di modulo:

- ✓ Strumento di valutazione qualsiasi attività svolta in classe.
- ✓ La griglia di valutazione è resa disponibile tramite registro elettronico.

COMPITO DI REALTÀ

Prove di competenze del Modulo/U.d.A.:

Realizzazione di un breve test sull'argomento.

Attività degli studenti:

Attenzione durante la lezione, revisione del materiale fornito dal docente, confronto con il docente sui contenuti proposti

Criteri per la valutazione e certificazione dei risultati di apprendimento:

si rimanda alle delibere del Collegio Docenti e dei Consigli di Classe alle indicazioni del PTOF e, relativamente alle prove scritte, alle griglie allegate alle prove medesime.

U.D.A. 04 - Religioni Rivelate o di Salvezza: Ebraismo e Islàm.

Competenze raggiunte e valutate:

CODICE	COMPETENZA
IP.CG.04	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
IP.CG.01	Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.
ABILITA'	CONOSCENZE
L'alunno è aperto al trascendente, si interroga e si pone domande di senso, sa cogliere l'intreccio tra la dimensione religiosa e culturale	L'alunno coglie l'intreccio tra cultura e religione
L'alunno individua a partire dalla Bibbia le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza nella visione ebraica.	L'alunno conosce l'origine e la formazione della Bibbia.

Il Modulo/U.d.A. è stato strutturato come segue:

Contenuti:

- Alle origini dell'Ebraismo e dell'Islàm: il contesto storico-geografico
- la professione nel Dio unico, le feste e i momenti principali della vita del credente
- Confronto tra Ebraismo e Islam: affinità e differenze

Contenuti: Le religioni Rivelate (o di Salvezza): TaNaK - la "bibbia" ebraica...
https://www.youtube.com/watch?v=VC_qsDzWILU

Obiettivi minimi di modulo:

- ✓ Saper indicare almeno un elemento caratterizzante dell'Ebraismo e dell'Islàm.

Verifica di modulo:

- ✓ Strumento di valutazione qualsiasi attività svolta in classe.
- ✓ La griglia di valutazione è resa disponibile tramite registro elettronico.

COMPITO DI REALTÀ

Prove di competenze del Modulo/U.d.A.:

Realizzazione di un breve test sull'argomento.

Attività degli studenti:

Attenzione durante la lezione, revisione del materiale fornito dal docente, confronto con il docente sui contenuti proposti

Criteri per la valutazione e certificazione dei risultati di apprendimento:

si rimanda alle delibere del Collegio Docenti e dei Consigli di Classe alle indicazioni del PTOF e, relativamente alle prove scritte, alle griglie allegate alle prove medesime.

Cuneo, 28 maggio 2026

In fede,

il docente
Caranta Gabriel Mario

